

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS QUÍMICA Y BIOQUÍMICA
SEMESTRE ENERO – JUNIO 2012



DATOS GENERALES DEL CURSO

- Asignatura:** Mecanismos de Transferencia
Grupos: QI1713-4W y QI1713-4X
Nivel: Licenciatura
Carrera: Ingeniería Química
Créditos: 5 (3 HT y 2 HP por semana)
- Docente:** Dr. Carlos Francisco Cruz Fierro
Correo: doc@cruzfierro.com
Oficina: Centro de Física (edificio D, tercer piso)
- Horario:** Grupo 4W: L – V 11-12 U-4
Grupo 4X: L – V 16-17 U-4

Suspensiones oficiales: 6 feb, 19 mar, 1º y 14-15 may

Página electrónica: <http://tecno.cruzfierro.com/>

APORTACIÓN AL PERFIL PROFESIONAL

Este curso aporta al perfil del ingeniero químico en formación la capacidad para analizar los procesos que involucran transporte de momentum, calor y/o masa (fenómenos de transporte). Desarrolla la habilidad crítica y lógica del estudiante para comprender el comportamiento a nivel microscópico de las operaciones unitarias y los reactores químicos donde se presente transferencia de momentum, calor o masa.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

ESPECÍFICAS	INSTRUMENTALES			INTERPERSONALES			SISTÉMICAS		
	<ul style="list-style-type: none">Identificar los conceptos involucrados en la transferencia de cantidad de movimiento, calor y masa.Determinar los grupos adimensionales y/o correlaciones en sistemas con transferencia de cantidad de movimiento, calor y/o masa utilizando los métodos de análisis dimensional.Interpretar las leyes de los procesos de transferencia de momentum, calor y masa.Determinar viscosidad, conductividad térmica y difusividad utilizando las correlaciones y gráficas correspondientes.Determinar el flujo de calor por radiación entre dos superficies.Determinar el flujo de calor en superficies extendidas.	<ul style="list-style-type: none">Capacidad de análisis y síntesis.Capacidad de organizar y planificar.Conocimientos básicos de la carrera.Habilidades de gestión de información.Resolución de problemas.Toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none">Trabajo en equipo.Habilidades interpersonales.Compromiso ético.Crítica y autocrítica constructiva.	<ul style="list-style-type: none">Aplicación práctica de los conocimientos.Habilidades de investigación.Construcción del propio conocimiento.Adaptación a nuevas situaciones.Generación de nuevas ideas (creatividad).Trabajo autónomo.Diseño y gestión de proyectos.Preocupación por la calidad.Búsqueda del logro.					

COMPETENCIAS PREVIAS

ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none">Conocer y aplicar la definición matemática de la primera derivada.Conocer e interpretar el concepto de derivada parcial.Conocer e interpretar el concepto de gradiente.Calcular el determinante de una matriz.Resolver un sistema de ecuaciones lineales.Seleccionar e interpretar propiedades termodinámicas en tablas y diagramas.Estimar propiedades termodinámicas de gases, empleando ecuaciones de estado.Conocer las propiedades físicas que caracterizan un fluido (densidad, viscosidad, tensión superficial, etcétera).Comprender las características de la radiación electromagnética.

TEMARIO Y CALENDARIZACIÓN PLANEADA

UNIDAD 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

1.1	Fluido y flujo	1° feb
1.2	Temperatura y calor	7 feb
1.3	Concentración	8 feb
1.4	Mecanismos de transferencia	9 feb

UNIDAD 2: ANÁLISIS DIMENSIONAL

2.1	Técnicas de análisis dimensional	13 feb
2.2	Grupos adimensionales y correlaciones	20 feb
2.3	Similitud y principios de escalamiento	22 feb

UNIDAD 3: TRANSFERENCIA DE MOMENTUM

3.1	Mecanismos de transferencia de momentum	27 feb
3.2	Ley de Newton de la viscosidad	29 feb
3.3	Reología y fluidos no newtonianos	5 mar
3.4	Métodos de estimación de viscosidad	7 mar

UNIDAD 4: TRANSFERENCIA DE CALOR

4.1	Mecanismos de transferencia de calor	20 mar
4.2	Ley de Fourier de la conducción	21 mar
4.3	Ley de Newton del enfriamiento	22 mar
4.4	Ley de Stefan-Boltzmann de la radiación	26 mar
4.5	Métodos de estimación de conductividad térmica	27 mar

UNIDAD 5: TRANSFERENCIA DE MASA

5.1	Mecanismos de transferencia de masa	23 abr
5.2	Ley de Fick de la difusión	25 abr
5.3	Métodos de estimación de difusividad	30 abr

UNIDAD 6: RADIACIÓN TÉRMICA

6.1	Características de la radiación electromagnética	16 may
6.2	Cuerpo negro y cuerpo gris	17 may
6.3	Factores de visión	21 may
6.4	Cálculos de transferencia de calor por radiación	23 may

UNIDAD 7: SUPERFICIES EXTENDIDAS

7.1	Uso y aplicación de aletas de enfriamiento	28 may
7.2	Ecuación diferencial para aletas de enfriamiento	29 may
7.3	Eficiencia de aletas	31 may

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1. Bennett y Myers, "*Momentum, Heat and Mass Transfer*", McGraw-Hill.
2. Bird, Stewart y Lightfoot, "***Fenómenos de Transporte***", Reverté.
3. Geankoplis, "*Procesos de Transporte y Operaciones Unitarias*", CECSA.
4. Giles, "*Mecánica de los Fluidos e Hidráulica: Teoría y Problemas*", Serie Schaum, McGraw-Hill.
5. Hines y Maddox, "*Transferencia de Masa*", Prentice – Hall.
6. Holman, "*Principios de transferencia de calor*", McGraw-Hill.
7. Incropera y DeWitt, "***Fundamentos de Transferencia de Calor***", Prentice Hall.
8. Kern, "*Procesos de Transferencia de Calor*", CECSA.
9. Kreith, "*Principios de Transferencia de Calor*", Thompson Learning.
10. Levenspiel, "***Engineering Flow and Heat Exchange***", Plenum Press.
11. McCabe, Smith y Harriott, "*Operaciones Unitarias en Ingeniería Química*", McGraw-Hill.
12. Mott, "*Mecánica de Fluidos*", Prentice Hall.
13. Perry, "*Manual del Ingeniero Químico*", McGraw-Hill.
14. Reid, Prausnitz y O'Connell, "***The Properties of Gases and Liquids***" McGraw-Hill, 5a edición.
15. Reid, Prausnitz y Poling, "***The Properties of Gases and Liquids***", McGraw-Hill, 4a edición.
16. Treybal, "*Operaciones de Transferencia de Masa*", McGraw-Hill.
17. Valiente Barderas, "*Problemas de Transferencia de Calor*", Limusa.
18. Welty, Wicks y Wilson, "***Fundamentos de Trasterencia de Momento, Calor y Masa***", Limusa.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Evaluación de primera oportunidad. Es la evaluación sumativa que se realiza por primera ocasión para cada competencia específica durante el periodo planeado y señalado por el docente.

Evaluación de segunda oportunidad. Es la evaluación sumativa de complementación, que cumple con la integración de las evidencias no presentadas o incompletas en la evaluación de primera oportunidad y se realiza al finalizar el curso, de acuerdo a las fechas programadas por el docente.

Desempeño en la evaluación. Sólo existen dos opciones de desempeño en la evaluación sumativa de competencias: "competencia alcanzada" o "competencia no alcanzada". La opción "competencia alcanzada" se logra cuando el estudiante ha cubierto el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de una competencia específica; en caso contrario se trata de una "competencia no alcanzada".

Indicadores de desempeño. Las siguientes tablas especifican los indicadores empleados para establecer el nivel de desempeño de cada competencia específica y su correspondiente valoración numérica.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
(A) Se adapta a situaciones y contextos complejos.	Puede trabajar en equipo, reflejar sus conocimientos en la interpretación de la realidad. Inferir comportamientos o consecuencias de los fenómenos o problemas en estudio. Incluir más variables en casos de estudio.
(B) Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas.	Pregunta ligando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementan al presentado en la clase. Presenta fuentes de información adicionales (Internet, documentales), usa más bibliografía, consulta fuentes en un segundo idioma, entre otras.
(C) Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad).	Ante problemas o casos de estudio propone perspectivas diferentes para abordarlos correctamente sustentados. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.
(D) Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico.	Ante temas de una asignatura, introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etcétera, que deben tomarse en cuenta para comprender mejor, o a futuro, dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, tecnologías de la información, etcétera, para apoyar su punto de vista.
(E) Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarias en su aprendizaje.	En el desarrollo de los temas de la asignatura, incorpora conocimientos y actividades desarrollados en otras asignaturas para lograr la competencia propuesta sobrepasando la calidad o prestaciones del producto o evidencia requerida.
(F) Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.	Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha o coercitiva. Aprovecha la dosificación de la asignatura presentada por el docente (avance programático) para llegar a las clases con dudas o comentarios de la temática a ver. Investiga o lee y en consecuencia es capaz de participar activamente en clase.

VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO					
DESEMPEÑO	COMPETENCIA ALCANZADA				COMPETENCIA NO ALCANZADA
INDICADORES LOGRADOS	5 ó 6	4	3	2	1 ó 0
NIVEL DE DESEMPEÑO	Excelente	Notable	Buena	Suficiente	Insuficiente
VALORACIÓN NUMÉRICA	95-100	85-94	75-84	70-74	NA

Acreditación de la asignatura. Para que el estudiante acredite una asignatura, debe ser evaluado en todas y cada una de las competencias específicas de la misma, y el nivel de desempeño alcanzado por el estudiante estará sustentado en las evidencias y cumplimiento de los indicadores de alcance.

Calificación del curso. Los resultados de las evaluaciones sumativas de cada competencia específica se promedian para obtener la calificación de la asignatura, siempre y cuando se hayan alcanzado todas las competencias específicas.

EVIDENCIAS PARA EVALUACIÓN

Examen. Se aplicará un examen escrito una semana después de concluir cada unidad, evaluando teoría y/o problemas. En caso de ser necesario se puede cambiar la fecha del examen (previo acuerdo con al menos un día de anticipación) pero no posponerlo más de una semana adicional. No se aplicarán exámenes extemporáneos. Los exámenes serán a libro cerrado, excepto por los formularios que indique el profesor. Los alumnos no podrán prestarse nada durante el desarrollo del examen. Tampoco podrán abandonar el salón ni recibir nada del exterior durante el examen. Dado que no se seguirá estrictamente ninguna de las referencias bibliográficas, se espera que el alumno tome notas adecuadas de la información presentada en clase. Todo material cubierto en clase o tareas puede ser objeto de evaluación. *Para que el examen se contabilice como evidencia de las competencias correspondientes, debe tener una calificación de 70/100 o mayor. En caso contrario se presentará un examen en segunda oportunidad.*

Tareas. Generalmente se asignarán una o dos tareas por unidad, para ser resueltas en equipos de máximo 3 personas. Todos los miembros del equipo son igualmente responsables del trabajo realizado. La tarea deberá ser entregada una semana después de ser asignada, al inicio de la clase correspondiente. Cuando por cualquier motivo no haya clase el día que se debía entregar la tarea, ésta se entregará el siguiente día que sí haya clase, sin considerarse esto un retraso. Las tareas no necesitan ser en computadora, aunque se espera un esfuerzo por la mejor calidad de presentación. Los gráficos sí deberán ser en computadora. Las tareas deberán entregarse en papel, no se acepta entrega por correo electrónico.

Portafolio. Está constituido por ejercicios realizados individualmente por el alumno durante el curso. El alumno entregará los ejercicios asignados en clase, resueltos a mano, como evidencia de su trabajo personal, a más tardar una semana después de haberse encargado cada ejercicio. Cuando el docente proporcione la respuesta del ejercicio, es responsabilidad de cada alumno verificar que su respuesta concuerde con la proporcionada. Todas las hojas deberán llevar nombre y número de control. Puede emplearse ambos lados de la hoja o papel de reuso, pero no se recomiendan hojas de cuaderno.

Portafolio global. Al final del curso, el alumno entregará un engargolado con todos los ejercicios (junto con los demás materiales que se le indiquen) formando un portafolio final, con el visto bueno de su tutor. Es necesario que el alumno recoja su portafolio final una vez revisado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Asistencia. La asistencia es requerida. En caso de que el alumno llegue significativamente tarde o que abandone el salón durante un tiempo considerable de la clase, se le podrá cancelar la asistencia correspondiente. Las inasistencias deberán justificarse por escrito en un plazo máximo de una semana. Es responsabilidad del alumno ponerse al corriente a la mayor brevedad cuando haya faltado.

Honestidad académica. Es indispensable que el alumno aplique una ética consistente con la formación profesional que está recibiendo. La deshonestidad en un examen será motivo de anulación. En el caso de tareas y otros trabajos, se anularán si muestran evidencia de material copiado de otro trabajo o de información simplemente copiada y pegada de Internet. Por otro lado, se permite y se recomienda que los alumnos se reúnan a trabajar en las tareas y repasar los contenidos vistos en clase, a condición de que todos participen y que cada uno desarrolle su propio trabajo.

Aprendizaje incremental. Los temas del curso tienen una secuencia lógica que requiere del dominio de un tema antes de continuar con el siguiente. Del mismo modo, este curso requiere y se basa en aprendizajes previos. Las tareas o los exámenes pueden requerir conocimientos de unidades anteriores o de cursos anteriores.

Trabajo extra-clase. De acuerdo a la asignación de créditos, se espera que el alumno dedique al curso un mínimo de 3 horas extra-clase semanalmente, adicionales al horario asignado. Estas horas extra de trabajo corresponden a la realización de tareas y finalización de ejercicios de portafolio.

Evidencia del proceso educativo. Todos los exámenes y tareas constituyen evidencia del proceso educativo, por lo que permanecerán en custodia del profesor. Al entregar resultados de los exámenes, el alumno deberá firmar de enterado y devolver su examen. El portafolio sí se devolverá al alumno al final del curso, aunque en algunos casos el profesor podrá solicitarlo en préstamo como evidencia adicional del trabajo escolar.

Calidad del trabajo escolar. Se espera que el alumno refleje su esfuerzo en alcanzar y mantener una alta calidad en su trabajo escolar. Si hay deficiencias, la calificación obtenida puede ser penalizada o se puede indicar que se corrijan las deficiencias.

Celulares. No se permite su uso durante la clase. Mantenerlos apagados o en modo silencioso.