



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Objetivo

Identificar recursos bibliográficos disponibles en el Centro de Información del ITD que sean relevantes para el curso.

Indicaciones

1. Formar equipos de máximo tres alumnos.
2. Efectuar una búsqueda bibliográfica en el catálogo electrónico de la biblioteca para localizar libros de ecuaciones diferenciales (relevantes para la unidad 1).
3. Realizar búsquedas para localizar los libros listados en la sección de bibliografía de la información del curso que se les proporcionó el primer día de clases.
4. Efectuar una búsqueda bibliográfica de palabras clave relacionadas con el curso (por ejemplo: fluido, viscosidad, reología...) para identificar recursos bibliográficos adicionales.
5. Evaluar cada libro en base a la matriz de evaluación anexa, e identificar el libro que haya alcanzado la mayor puntuación.

Matriz de evaluación – Recursos bibliográficos para el curso

		Sobrepasa la expectativa	Cumple con la expectativa	Debajo de la expectativa	Ausente
(A)	Temas del curso (de la unidad 1 para libros de ecuaciones diferenciales; de las otras 4 unidades para los otros libros)	El libro cubre suficientemente todos los temas del curso 9 puntos	El libro cubre suficientemente algunos de los temas del curso 6 puntos	El libro cubre algunos de los temas del curso pero de forma incompleta 3 punto	
(B)	Explicación en el texto	El libro explica ampliamente los temas, incluyendo ilustraciones y ejemplos resueltos 6 puntos	El libro explica ampliamente los temas, pero tiene ilustraciones insuficientes o no tiene ejemplos resueltos 4 puntos	El libro tiene explicaciones no muy amplias y no incluye ilustraciones o ejemplos resueltos 2 puntos	El libro tiene explicaciones demasiado breves o confusas o no incluye ni ilustraciones ni ejemplos resueltos 0 puntos
(C)	Ejercicios adicionales	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo, y también incluye las respuestas a ejercicios selectos 3 puntos	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo pero no incluye respuestas a ningún ejercicio 2 puntos	El libro incluye sólo unos pocos ejercicios adicionales al final de cada capítulo 1 puntos	El libro no incluye ejercicios al final de cada capítulo 0 puntos
(D)	Fecha de publicación	El libro fue publicado hace menos de 10 años 3 puntos	El libro fue publicado hace más de 10 años pero menos de 25 años 2 puntos	El libro fue publicado hace más de 25 años 1 punto	

Sugerencias para el Éxito de la Actividad

- No es cuestión de cuántos libros identifiquen sino de qué tan bien los analicen para evaluarlos. Obviamente no todos los equipos pueden analizar todos los libros. Se espera un mínimo de siete libros por equipo, de los cuales al menos tres deben ser de la bibliografía proporcionada en el temario y dos de ecuaciones diferenciales.



Evidencias Entregables

El reporte de esta actividad no lleva portada y sólo se entrega un ejemplar por equipo con los nombres y números de control de los tres integrantes en la parte superior de la hoja. Una vez revisado, cada miembro del equipo deberá tener una copia para su portafolio final (esta hoja de instrucciones también se incluirá en el portafolio final).

En el reporte presentar una tabla (como la mostrada a continuación), en la que listen los datos bibliográficos de cada libro (autores, título, editorial, edición, año, páginas) ordenados alfabéticamente por autor, así como los datos de localización (ISBN si lo tiene, clave del catálogo de la biblioteca), la evaluación de cada rubro (A-D), y la suma de las puntuaciones.

Datos del libro	(A)	(B)	(C)	(D)	Suma
Welty, Wicks y Wilson, "Fundamentos de Transferencia de Momento, Calor y Masa", Ed. Noriega-Limusa, 1ª edición, 1997, 887 pp.	9	6	2	2	22
Zill, "Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones", Grupo Editorial Iberoamérica, 2ª edición, 1986, 516 pp. ISBN 968-7270-45-4.	6	6	3	1	16

Identificar los dos libros (uno de matemáticas y uno de fenómenos de transporte o mecánica de fluidos) que recibieron la mejor evaluación y comentar las razones por las que se obtuvo esa calificación.

El reporte de esta actividad cuenta como evidencia para la primera unidad.