



FENÓMENOS DE TRANSPORTE: DEFINICIÓN E IMPORTANCIA

Objetivo

Concientizar al alumno de la importancia de los fenómenos de transporte en la ingeniería bioquímica, así como identificar el grado de familiaridad con sus conceptos clave.

Indicaciones

1. Formar equipos de máximo seis alumnos.
2. Efectuar una investigación bibliográfica para obtener definiciones de “fenómenos de transporte”. En esta búsqueda, se considerará válida cualquier fuente impresa o electrónica.
3. Entrevistar a un profesor de la carrera, para conocer su concepto de “fenómenos de transporte”, algunos otros conceptos básicos del curso, y su opinión acerca de la importancia de estas materias en la carrera.
4. Aplicar una encuesta a sus compañeros de semestres más avanzados para obtener información sobre los mismos aspectos del punto anterior. Los resultados de las encuestas se deberán analizar y comentar.
5. En base a la información recabada en esta actividad, llegar a una conclusión acerca de la importancia de los fenómenos de transporte en la ingeniería bioquímica. Sintetizar una definición de “fenómenos de transporte”.

Sugerencias para el Éxito de la Actividad

- Aunque muchas fuentes en internet no se consideran generalmente confiables, esta investigación bibliográfica pretende ser una “lluvia de ideas”, en la que no se censuren de entrada aspectos que puedan contribuir a una definición integral. Es importante también que consulten los libros relevantes para el curso (un buen punto de partida es la actividad anterior). Incluso si un libro no define “fenómenos de transporte”, es buena idea incluirlo en la investigación y reportar que carece de dicha definición.
- El diseño de la entrevista y la encuesta es libre; es una oportunidad para mostrar su creatividad. Aquí pueden incluir también otros conceptos clave de la materia, de acuerdo a su interés particular como equipo.

Evidencias Entregables

El reporte de esta actividad no lleva portada y sólo se entrega un ejemplar por equipo con los nombres y números de control de los integrantes en la parte superior de las hojas. Su extensión máxima es de **siete** páginas, distribuidas aproximadamente de la siguiente forma: definiciones de “fenómenos de transporte” (dos páginas, incluir referencia bibliográfica de cada una), la entrevista al profesor de su elección (una página), el formulario de la encuesta o la lista de preguntas (una página), los resultados sintéticos de la encuesta y su discusión (dos páginas), y sus conclusiones y definición (una página). Una vez revisado el reporte, cada miembro del equipo deberá tener una copia para su portafolio final (esta hoja de instrucciones también se incluirá en el portafolio final).

El reporte de esta actividad cuenta como evidencia para la unidad 1.