



RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

INTEGRANTES DEL EQUIPO (EN ORDEN ALFABÉTICO POR APELLIDO)	NÚMERO DE CONTROL

Intención didáctica

Identificar recursos bibliográficos disponibles en el Centro de Información del ITD que sean relevantes para el curso.

Indicaciones

1. Formar equipos de máximo tres alumnos.
2. Buscar en el catálogo electrónico del Centro de Información para localizar libros listados en la sección de bibliografía de la información del curso que se les proporcionó el primer día de clases.
3. Buscar también por palabras clave relacionadas con el curso, para ubicar recursos bibliográficos adicionales.
4. Calificar cada libro con base en la matriz de evaluación anexa, e identificar el libro que haya alcanzado la mayor puntuación.
5. Buscar en ese libro el mayor número posible de temas del curso (revisando tanto el índice temático como el índice analítico), anotando en la hoja anexa proporcionada en qué página o páginas se encuentran.

Sugerencias para el éxito de la actividad

- ★ No es tanto cuestión de cuántos libros identifiquen sino de qué tan bien los analicen para evaluarlos. Obviamente no todos los equipos pueden analizar todos los libros. Se espera un mínimo de siete libros por equipo, de los cuales al menos tres deben ser de la bibliografía proporcionada en el temario.

Matriz de Evaluación – Recursos Bibliográficos

		Sobrepasa la expectativa	Cumple con la expectativa	Debajo de la expectativa	Ausente
(A)	Temas del curso	El libro cubre suficientemente todos los temas del curso 12 puntos	El libro cubre suficientemente la mayoría de los temas principales del curso 8 puntos	El libro cubre sólo uno de los temas del curso 4 puntos	
(B)	Explicación en el texto	El libro explica ampliamente los temas, incluyendo ejemplos resueltos 6 puntos	El libro explica ampliamente los temas, pero no tiene ejemplos resueltos 4 puntos	El libro tiene explicaciones no muy amplias y no incluye ejemplos resueltos 2 puntos	El libro tiene explicaciones demasiado breves o confusas y no incluye ejemplos resueltos 0 puntos
(C)	Ilustraciones	El libro tiene abundantes ilustraciones de buena calidad 3 puntos	El libro tiene suficientes ilustraciones de buena calidad 2 puntos	El libro tiene pocas ilustraciones o de baja calidad 1 punto	El libro no tiene ilustraciones 0 puntos
(D)	Ejercicios adicionales	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo, y también incluye las respuestas a ejercicios selectos 3 puntos	El libro incluye suficientes ejercicios adicionales al final de cada capítulo, pero no incluye respuestas a ningún ejercicio 2 puntos	El libro incluye sólo unos pocos ejercicios adicionales al final de cada capítulo 1 punto	El libro no incluye ejercicios 0 puntos
(E)	Fecha de publicación	El libro fue publicado hace menos de 10 años 3 puntos	El libro fue publicado hace más de 10 años pero menos de 25 años 2 puntos	El libro fue publicado hace más de 25 años 1 punto	



Evidencias Entregables

El reporte de esta actividad lleva esta hoja de instrucciones como portada y sólo se entrega un ejemplar por equipo. Una vez revisado, cada integrante del equipo deberá tener una copia para su portafolio final.

Elaborar una tabla (como la mostrada a continuación), en la que listen los datos bibliográficos de cada libro (autores, título, editorial, edición, año, páginas) ordenados alfabéticamente por autor, así como los datos de identificación (clave del catálogo del Centro de Información, ISBN si lo tiene), la evaluación de cada rubro (A-E), y la suma de las puntuaciones.

Datos del libro	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	Suma
Welty, Wicks y Wilson, “ <i>Fundamentos de Transferencia de Momento, Calor y Masa</i> ”, Ed. Noriega-Limusa, 1ª edición, 1997, 887 pp.	12	6	2	2	2	24

Después de la tabla, en la hoja anexa proporcionada, anotar el libro que obtuvo la mayor puntuación, y en qué páginas se encuentran los temas del curso que pudieron localizar en dicho libro.

OPCIONAL: ☉ Elaborar un comentario crítico del libro que obtuvo mayor puntuación y del que obtuvo menor puntuación, resaltando sus fortalezas y debilidades (extensión recomendada una página).



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
DE DURANGO**

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

Fenómenos de Transporte 1

Semestre Agosto – Diciembre 2016

Docente: Dr. Carlos Francisco Cruz Fierro

Actividad #1

(evidencia para unidad 1)

INTEGRANTES DEL EQUIPO (EN ORDEN ALFABÉTICO POR APELLIDO)	NÚMERO DE CONTROL

LIBRO QUE OBTUVO LA MAYOR PUNTUACIÓN:

--

EN ESTE LIBRO SE PUDO ENCONTRAR LOS SIGUIENTES TEMAS DEL CURSO:

UNIDAD	TEMA	CAPÍTULO O PÁGINAS DONDE SE ENCUENTRA
UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DEL TRANSPORTE DE MOMENTUM	1.1 Procesos de transferencia de momentum, calor y masa	
	1.2 Hipótesis del medio continuo. Propiedades de un fluido.	
	1.3 Ley de Newton de la viscosidad.	
	1.4 Experimento de Reynolds.	
	1.5 Reología. Fluidos newtonianos y no newtonianos.	
	1.6 Modelos reológicos y viscosidad aparente.	
	1.7 Caracterización reológica y estimación de parámetros.	
	1.8 Estimación de viscosidad en gases y líquidos.	
UNIDAD 2: ANÁLISIS EN FLUJO LAMINAR	2.1 Ecuación general del balance de momentum.	
	2.2 Perfiles de velocidad y de esfuerzo cortante.	
	2.3 Problemas diversos de transporte de un fluido.	
	2.4 Introducción al estado dinámico.	
	2.5 Deducción y aplicación de las ecuaciones de variación.	
UNIDAD 3: ANÁLISIS EN FLUJO TURBULENTO	3.1 Turbulencia.	
	3.2 Modelos de turbulencia.	
	3.3 Diseño de sistemas de transporte de fluidos.	
	3.4 Teoría de la capa límite.	
	3.5 Análisis dimensional.	
	3.6 Factores de fricción.	
UNIDAD 4: ECUACIÓN GENERAL DE LA ENERGÍA MECÁNICA	4.1 Ecuación general de la energía mecánica (isotérmica).	
	4.2 Ecuación de Bernoulli.	
	4.3 Pérdidas por fricción en tuberías y accesorios.	
	4.4 Flujo en lechos empacados.	
	4.5 Fluidización.	



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA

Fenómenos de Transporte 1

Semestre Agosto – Diciembre 2016
Docente: Dr. Carlos Francisco Cruz Fierro

Actividad #1

(evidencia para unidad 1)