



VIDEOS ILUSTRATIVOS DE FLUIDOS NO NEWTONIANOS

INTEGRANTES DEL EQUIPO (EN ORDEN ALFABÉTICO POR APELLIDO)	NÚMERO DE CONTROL

Intención didáctica

Localizar videos en internet donde se muestren ejemplos del comportamiento de fluidos no newtonianos.

Indicaciones

1. En equipos de máximo tres estudiantes, buscar en diversos sitios de videos en internet para identificar videos donde se muestre el comportamiento de fluidos no newtonianos.
2. De los videos localizados, seleccionar los cinco que a criterio del equipo sean los mejores, tomando en cuenta si en el video se aprecia claramente el fenómeno observado, si se proporciona una explicación adecuada, si se compara con un fluido newtoniano, si es un experimento que se puede reproducir con facilidad, etcétera.
3. Para cada video, redactar una reseña corta (mínimo 150 palabras, máximo 250 palabras) acerca de su contenido y la opinión del equipo al respecto.

Evidencias Entregables

El reporte de esta actividad lleva esta hoja de instrucciones como portada. Sólo se entrega un ejemplar del reporte por equipo. Una vez aceptado como evidencia, cada integrante del equipo deberá tener una copia para su portafolio final.

Incluir en primera instancia una breve investigación bibliográfica sobre fluidos no newtonianos (aproximadamente dos páginas). Luego describir brevemente los criterios de búsqueda que utilizaron (por ejemplo, sitios que visitaron, palabras clave que usaron, número aproximado de resultados).

A continuación, para cada uno de los videos seleccionados, poner el título del video, dirección en internet (link), una imagen representativa capturada del video, y la reseña elaborada por el equipo (anotar entre paréntesis el número de palabras de la reseña). Opcionalmente, pueden incluir al final del reporte una lista de direcciones en internet de videos adicionales que el equipo recomiende.

Actividad opcional complementaria

El equipo puede producir un video y subirlo a YouTube donde se muestre el comportamiento de uno o más fluidos no newtonianos. En el video debe verse al menos uno de los integrantes del equipo realizando la demostración experimental, y los nombres de todos deben aparecer en los créditos al final. Pueden recibir ayuda de hasta dos personas extra que no estén inscritas en el curso (también dar crédito al final del video). La duración recomendada del video es dos a cinco minutos, y se recomienda que proporcionen explicaciones adecuadas. El reporte de esta parte complementaria debe incluir la dirección en internet del video, la explicación de lo que se muestra, y varias imágenes representativas del video. La fecha límite para contabilizar esta actividad opcional en los indicadores de desempeño es el viernes de la penúltima semana de clases.