

ENCUADRE DEL CURSO

ASIGNATURA: Ingeniería y Gestión Ambiental

Carrera: Ingeniería Bioquímica

Modalidad: Escolarizada presencial

Créditos: 5 (3 HT y 2 HP por semana)

Grupo: BQF1019-8G

DOCENTE: Dr. Carlos Francisco Cruz Fierro

Oficina: Edificio QB, planta alta, oficina 16

Página: <https://tecno.cruzfierro.com/>

Correo: carlosfrancisco.cruz@itdurango.edu.mx



SEMESTRE: Enero – Junio 2026

Inicio de clases: 03 feb

Seguimientos del curso: 02 mar – 13 mar ★ 27 abr – 08 may ★ 01 jun – 05 jun

Suspensiones oficiales: 02 feb ★ 16 mar ★ 01 may ★ 05 may ★ 15 may

Vacaciones: 30 mar – 10 abr

Fin de clases: 12 jun

Segunda oportunidad: 15 jun – 19 jun

NOMBRE COMPLETO (POR APELLIDO)	NÚMERO DE CONTROL	FIRMA
Con mi firma hago constar que leí este documento, que aclaré mis dudas (si las hubo) sobre la información que contiene y que entiendo los criterios de evaluación que se aplicarán en el curso.		

APORTACIÓN AL PERFIL PROFESIONAL

El curso “Ingeniería y Gestión Ambiental” aporta bases para seleccionar, adaptar y optimizar tecnologías encaminadas a la prevención y control de problemas ambientales que involucren contaminación de agua, de aire o manejo de residuos sólidos, así como la capacidad para participar en el establecimiento de sistemas de gestión ambiental que apoyen la protección ambiental y la prevención de la contaminación.

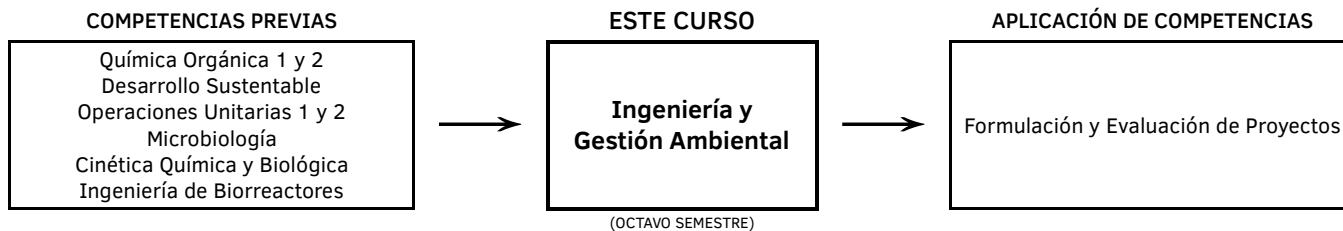
COMPETENCIAS A DESARROLLAR

ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica los fundamentos para la evaluación y selección de los tratamientos adecuados para la prevención y control de la contaminación ambiental de agua, aire y suelo para dar solución a los problemas ambientales generados durante los procesos industriales. ▪ Aplica los métodos para la evaluación del impacto ambiental, considerando la legislación vigente correspondiente para promover la sostenibilidad de la empresa. ▪ Participa en las auditorías ambientales para verificar el sistema de gestión ambiental. 		
GENÉRICAS	INSTRUMENTALES	INTERPERSONALES	SISTÉMICAS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. ▪ Capacidad crítica y autocrítica. ▪ Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión. ▪ Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. ▪ Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de comunicación oral y escrita. ▪ Capacidad de comunicación en un segundo idioma. ▪ Capacidad de trabajo en equipo. ▪ Compromiso ético. ▪ Compromiso con la preservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. ▪ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. ▪ Habilidad para trabajar en forma autónoma. ▪ Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. ▪ Compromiso con la calidad.

COMPETENCIAS PREVIAS

ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce las características de los compuestos orgánicos e inorgánicos, las reacciones químicas y su estequiometría para interpretar las reacciones que se generan en los tratamientos de remediación. ▪ Conoce las características de los microorganismos con uso potencial en la biorremediación. ▪ Conoce los principios y criterios para la selección de equipos utilizados en las operaciones de separación mecánica y de transferencias de masa para identificar su uso en los sistemas de tratamiento utilizados en agua aire y suelos. ▪ Conoce y aplica las teorías de velocidad de reacción y los fundamentos de los diferentes modelos matemáticos de la cinética química, enzimática y microbiana para comprender el funcionamiento de los métodos de tratamiento biológicos. ▪ Conoce las características de las empresas sostenibles, el impacto de las actividades humanas sobre la naturaleza, y los principios funcionales de los sistemas de gestión ambiental para valorar la sostenibilidad de los procesos. ▪ Conoce las características y el funcionamiento de los diferentes tipos de biorreactores para su aplicación en el tratamiento biológico de los contaminantes.
-------------	--

UBICACIÓN CURRICULAR



CONTEXTO ACADÉMICO DEL CURSO

Misión de la carrera de Ingeniería Bioquímica en el ITD. Es un programa educativo que apoya la misión institucional mediante la formación de profesionistas íntegros, competentes para el trabajo multidisciplinario y pluricultural, con amplia responsabilidad ética y social, con sentido crítico y emprendedor; con habilidades para el diseño e innovación de equipos, procesos y tecnologías para el desarrollo sostenible local, regional, nacional y mundial.



Visión de la carrera de Ingeniería Bioquímica en el ITD. Ser un programa educativo con actividades de docencia, investigación colaborativa y vinculación con el entorno socioeconómico y con los campos del conocimiento de la Ingeniería Bioquímica, con acreditación y reconocimiento nacional e internacional; enfocado a la formación integral de profesionistas inspirados en los más altos valores para el bienestar y progreso de la humanidad.

Relación del curso con los atributos del perfil de egreso. La tabla muestra nivel de aportación de este curso a cada uno de los siete atributos del perfil de egreso de Ingeniería Bioquímica.

(con base en la evaluación colegiada de la Academia de Ingeniería Bioquímica)

ATRIBUTOS DE EGRESO	NIVEL DE APORTACIÓN
1. Ejerce su profesión para resolver problemas en su ámbito, trabajando en equipos interdisciplinarios y multiculturales, con liderazgo, sentido crítico, disposición al cambio y compromiso con la calidad.	MEDIO
2. Diseña y selecciona equipos y procesos para el aprovechamiento sostenible de los recursos bióticos.	MEDIO
3. Identifica y aplica tecnologías emergentes relacionadas con el campo de acción del Ingeniero Bioquímico para la mejora de procesos existentes.	
4. Participa en el diseño y la aplicación de normas y programas para la gestión y aseguramiento de la calidad, en empresas e instituciones del ámbito de la Ingeniería Bioquímica.	MEDIO
5. Formula y evalúa proyectos de Ingeniería Bioquímica para coadyuvar al desarrollo regional con criterios de sostenibilidad.	MEDIO
6. Participa en proyectos de investigación científica y tecnológica en el campo de la Ingeniería Bioquímica para contribuir al desarrollo de la sociedad.	MEDIO
7. Crea y administra empresas productoras de bienes y servicios para satisfacer necesidades en el campo de aplicación de la Ingeniería Bioquímica.	

CONTENIDO TEMÁTICO

Algunos temas han sido reorganizados con respecto al temario oficial. La calendarización es tentativa.

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

03 FEB – 13 FEB

- 1.1 Conceptos básicos de ecología, contaminación, ingeniería ambiental y gestión ambiental.
- 1.2 Importancia de la ingeniería ambiental y de la gestión ambiental.

UNIDAD 2: SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

16 FEB – 06 MAR

- 2.1 Caracterización de aguas residuales.
- 2.2 Tipos de sistemas de tratamiento de aguas residuales.
- 2.3 Alternativas actuales para la minimización del uso de agua y generaciones de aguas residuales.

UNIDAD 3: CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE

09 MAR – 17 ABR

- 3.1 Química del aire.
- 3.2 Efectos de la contaminación del aire en los seres vivos.
- 3.3 Índices e indicadores de la calidad del aire.
- 3.4 Efectos globales en el planeta.
- 3.5 Dispositivos de control de la contaminación del aire.
- 3.6 Alternativas para la minimización de la generación de los contaminantes del aire.

UNIDAD 4: GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS NO-PELIGROSOS

20 ABR – 14 MAY

- 4.1 Principales contaminantes del suelo.
- 4.2 Efecto biológico de la contaminación del suelo.
- 4.3 Caracterización de los residuos sólidos.
- 4.4 Control y disposición de los residuos sólidos.

UNIDAD 5: GESTIÓN DE MATERIALES Y RESIDUOS PELIGROSOS

18 MAY – 29 MAY

- 5.1 Definiciones.
- 5.2 Métodos de clasificación y denominación.
- 5.3 Métodos de disposición y/o tratamiento.
- 5.4 Respuestas iniciales en caso de emergencias por derrames de materiales y residuos peligrosos.
- 5.5 Planes de manejo para materiales y residuos peligrosos.

UNIDAD 6: SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

01 JUN – 12 JUN

- 6.1 Características.
- 6.2 Impacto ambiental.
- 6.3 Características de un Informe Preventivo de Impacto Ambiental.
- 6.4 Legislación ambiental.
- 6.5 Auditorías ambientales.
- 6.6 Certificaciones.

Siempre aclara tus dudas...
Tu profesor es el recurso de
consulta más accesible 😊



ALGUNOS RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Barrera. "Guía de Saneamiento Básico Industrial". 1ª edición, IMSS.
2. Canter. "Manual de Evaluación de Impacto Ambiental". McGraw-Hill Interamericana.
3. De Nevers. "Ingeniería de Control de la Contaminación del Aire". McGraw-Hill Interamericana.
4. Erickson. "Practical Guide to Environmental Impact Assessment". Academic Press.
5. Freeman. "Manual de Prevención de la Contaminación Industrial". McGraw-Hill.
6. Geankoplis. "Procesos de Transporte y Operaciones Unitarias". CECOSA.
7. Harrison. "Manual De Auditoria Medioambiental, Higiene Y Seguridad". McGraw-Hill Interamericana.
8. Henry y Heinke. "Environmental Science & Engineering". Prentice Hall.
9. LaGrega, Buckingham y Evans. "Gestión de Residuos Tóxicos". McGraw-Hill Interamericana.
10. Lund. "Manual McGraw-Hill de Reciclaje". McGraw-Hill Interamericana.
11. OPS-OMS. "Guía 2004 sobre Respuestas Iniciales en Casos de Emergencia, causadas por mercancías peligrosas". CANUTEC.
12. Tchobanoglous, Theisen y Vigil. "Gestión Integral de Residuos Sólidos". McGraw-Hill Interamericana.
13. Waals-Aureoles. "Guía Práctica para la Gestión Ambiental". McGraw-Hill.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EVIDENCIAS 40 PUNTOS	EXAMEN 60 PUNTOS	ASISTENCIA 10 PUNTOS
-------------------------	---------------------	-------------------------

Evidencias. Se dividen en dos categorías: **ejercicios y actividades**. Las evidencias se asignarán en la plataforma Google Classroom y se podrán entregar en físico o en la plataforma, según sea más conveniente para cada estudiante. Cada evidencia tendrá un valor en puntos, acorde a su complejidad, y una “**fecha límite**” de entrega, generalmente **una semana** después de ser asignada. Las evidencias entregadas después de su fecha límite sólo recibirán la mitad de la puntuación obtenida. Si alguna evidencia se entrega nuevamente por corrección, tendrá derecho a alcanzar la puntuación total sólo si originalmente se había entregado a tiempo. **El último día para recibir evidencias será el viernes 19 de junio; posterior a esa fecha no contarán para la evaluación del curso.**

Ejercicios. *Son evidencias del trabajo personal del estudiante, resueltos y entregados individualmente.* Cada ejercicio deberá ser **resuelto a mano** excepto cuando se indique lo contrario, con el nombre del estudiante claramente visible en la primera página (no agregar portada). Al final de cada ejercicio, deberá anotar sus **comentarios**, a modo de reflexión sobre el ejercicio; por ejemplo: qué aprendió, qué se le dificultó, cómo relaciona el ejercicio con los temas del curso, etcétera.

Actividades. *Son evidencias del trabajo del estudiante como parte de un grupo de trabajo, por lo que son realizadas y reportadas en equipos de máximo cinco integrantes.* El docente proporcionará por escrito las indicaciones de la actividad y ese documento deberá ir al inicio del reporte de la actividad, cumpliendo la función de portada (no agregar otra portada). El reporte puede ser elaborado en computadora y debe incluir todas las evidencias entregables, conforme a las indicaciones dadas. Si se entrega de manera digital, sólo un integrante del equipo deberá subir la evidencia a la plataforma Google Classroom.

Examen. *Es evidencia del grado de aprendizaje y desempeño académico del estudiante, bajo condiciones controladas.* **Todos los exámenes serán presenciales.** El examen puede evaluar conocimientos teóricos, prácticos o ambos. Se deberá responder con pluma y será a libro y cuaderno cerrado, excepto por los formularios que en su momento se indique y que se deberán entregar junto con el examen. Se podrá usar calculadora científica estándar, pero no calculadora programable, celular, audífonos u otros dispositivos. Los estudiantes no podrán prestarse nada durante el examen ni recibir nada del exterior. Tampoco podrán salir del salón antes de entregar su examen.

Por ser instrumentos de evaluación, los exámenes calificados permanecerán en resguardo con el docente. El estudiante podrá acudir con el docente para checar su examen y aclarar cualquier duda sobre su evaluación.

No se aplicarán exámenes extemporáneos. Si el estudiante no puede asistir al examen de primera oportunidad, podrá presentarlo con los de segunda oportunidad, contando como primera oportunidad **sólo previa entrega y aceptación de su justificante por escrito**. No se podrá justificar más de dos inasistencias a examen de primera oportunidad. **Una inasistencia en segunda oportunidad será justificable sólo en circunstancias excepcionales.** Los exámenes de segunda oportunidad se realizarán en el horario asignado a la clase. En caso de conflicto de horario con otra clase, tiene precedencia el profesor que sí aplica su examen en el horario asignado.

A criterio del docente, si la infraestructura institucional es inadecuada o insuficiente para aplicar el examen a todos simultáneamente, se aplicará sólo a un subconjunto aleatorio definido inmediatamente antes del examen. Quien no presente examen bajo este criterio, tendrá como puntuación lo que resulte mayor de: el 60% del valor del examen, la mediana de las puntuaciones de quienes sí presentaron, o la mediana de los exámenes que sí presentó (determinada al final del semestre). En caso de que el estudiante sí desee presentar los exámenes que no tuvo que presentar, tendrá la opción de presentarlos junto con los de segunda oportunidad, contando como primera oportunidad, pero deberá presentar todos los exámenes que originalmente no haya tenido que presentar.

Asistencia. Al ser de modalidad presencial, es **necesaria** la asistencia a todas las sesiones del curso. La puntuación por asistencia es extra, calculada con base en el número de horas-clase de asistencia presencial del estudiante, respecto a las horas-clase que se dediquen a la unidad. **Justificar una inasistencia no la convierte en asistencia.** Si el estudiante se ausenta durante un tiempo prolongado o si dedica una parte significativa del tiempo de clase a actividades no relacionadas con el curso, se le podrá anular la asistencia correspondiente.

Acreditación. La calificación de cada unidad será la suma de las puntuaciones de evidencias, examen y asistencia, si resulta entre **70 y 100**. El estudiante habrá aprobado el curso si y sólo si obtiene calificación aprobatoria en todas las unidades, una vez evaluadas las evidencias y los exámenes correspondientes conforme a los criterios establecidos en este documento. En caso contrario, el estudiante no habrá aprobado el curso.

Portafolio de evidencias y calificación final. Al final del semestre, el estudiante recopilará todas sus evidencias y los materiales proporcionados durante el curso en un portafolio de evidencias (en físico o digital) conforme a las indicaciones que se darán en su momento. La calificación final del curso se obtendrá ponderando **90%** el promedio de las unidades y **10%** el portafolio de evidencias. **El portafolio de evidencias no puede usarse para aprobar el curso si no se han aprobado todas las unidades.** De manera correspondiente, no entregar el portafolio de evidencias no podrá ser causa de reprobación, si se aprobaron todas las unidades del curso.

Seguimiento de la evaluación. Una vez revisada, cada evidencia mostrará la puntuación obtenida en la plataforma Google Classroom. Dicha plataforma no facilita el cálculo de calificaciones por unidad, por lo que el estudiante podrá consultar su evaluación a detalle en el sitio en internet del docente. Con menor regularidad, se registrarán las calificaciones en el SIIT, en cumplimiento con el Sistema de Gestión Integrado (SGI) de la institución. **En caso de discrepancia, la calificación que aparece en el sitio del docente es la que debe considerarse correcta.**

INFORMACIÓN ADICIONAL

Permanencia en el salón. Al ser un curso presencial, se espera que el estudiante permanezca en el salón durante el horario de la clase. No obstante, está permitido entrar y salir del salón, libremente y sin requerir permiso.

Videollamada y grabación de clases. De manera habitual, durante la clase se tendrá activa una videollamada en Zoom (el enlace estará disponible en Google Classroom). Cuando se vea tema nuevo, la clase será grabada y se hará disponible para consulta posterior en el tema correspondiente en la plataforma.

Aprendizaje incremental. Los temas del curso tienen una secuencia lógica que frecuentemente requiere del dominio de un tema antes de continuar con el siguiente. Así mismo, los ejemplos, ejercicios, actividades o exámenes pueden requerir la aplicación de competencias adquiridas en unidades anteriores o en cursos previos.

Ejemplos en clase. Como recurso adicional de aprendizaje, ocasionalmente se plantearán ejemplos a resolver en clase, desarrollados ya sea por el docente o por estudiantes voluntarios.

Trabajo extra-clase. Se recomienda dedicar al curso por lo menos 3 horas por semana, adicionales al horario asignado. Este tiempo se requiere para la realización de ejercicios y actividades, así como para el estudio autorregulado.

Honestidad académica. Es indispensable que el estudiante se guíe por principios éticos congruentes con la formación profesional en la que está siendo partícipe. **Las evidencias deben ser completamente de su autoría.** Cualquier tipo de deshonestidad académica, incluyendo el plagio (de internet o entre estudiantes) y la generación de evidencias mediante inteligencia artificial, será motivo de anulación para todos los involucrados. En el trabajo en equipo, todos los integrantes son equitativamente responsables de colaborar en su realización y en la preparación de las evidencias entregables. **Las evidencias anuladas no podrán ser entregadas nuevamente.**

Calidad del trabajo escolar. Se espera que el estudiante refleje su esfuerzo para mantener una alta calidad en todas las evidencias que entregue, ya sea individualmente o como parte de un equipo. Si alguna evidencia presenta deficiencias significativas, se solicitará realizar las correcciones pertinentes antes de que sea evaluada.

Technical English. In today's globalized world, English is a very important language, especially in science and engineering. Many bibliographic resources are in English, and employers often require some level of proficiency in English prior to hiring. Sadly, many students do not feel the need to learn English, mainly because of online translation services and availability of Spanish translations of textbooks. Also, technical vocabulary is usually beyond the scope of most English courses. With these considerations in mind, some of the coursework might involve the use of English, to engage the student in recognizing the need of learning and practicing this language.

Circunstancias excepcionales. Cualquier situación fuera de lo habitual que pueda afectar el desempeño del estudiante en el curso, deberá ser planteada al docente por escrito, de forma anticipada siempre que sea posible.