SIMBOLOGÍA SAMA

INTEGRANTES DEL EQUIPO (POR APELLIDO, EN ORDEN ALFABÉTICO, MÁXIMO CINCO)	**NÚMERO DE CONTROL**

Intención didáctica

Familiarizarse con algunos de los símbolos SAMA empleados en diagramas de control. Reforzar el inglés técnico.

Parte 1

Leer el documento **"SAMA Diagrams for Boiler Controls"** AD353-131 de Siemens, pp. 1 – 3.
https://cache.industry.siemens.com/dl/files/624/51436624/att_75679/v1/AD353-131r2.pdf
Responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa SAMA?

2. ¿Para qué se utilizan los diagramas SAMA?

3. ¿Qué significan las siglas PID, al referirse a un controlador?

4. Los dos diagramas de la Figura 1 representan el mismo sistema de control, uno empleando simbología ISA y el otro con simbología SAMA. ¿Qué ventaja tiene el diagrama SAMA en este caso?

5. Explicar si las figuras 2A, 2B y 2C representan o no el mismo controlador. Si es el mismo, ¿cuál es la diferencia entre las tres figuras?

6. Anotar el significado (en español) de cada uno de los siguientes símbolos SAMA:

		Σ	
		Σ/n	
		Δ	
			

7. Unir con una línea los pares de símbolos que representan la misma función de control:

$\int$	D	I	K	$^{d}/_{dt}$	P

Parte 2

Leer el documento “SAMA Symbols – A Process Control Language”, elaborar una lista de las palabras en inglés (de este documento) cuyo significado no conozcan, e investigarlo.

Evidencias entregables

La evidencia de esta actividad consiste en este documento con el cuestionario contestado, seguida de la lista de palabras en inglés del segundo documentoque no conocieron, cada una con su significado en español. Anexar sus conclusiones individuales sobre la actividad. Sólo se entrega un ejemplar de su reporte por equipo, ya sea en físico o a través de Google Classroom.