



¿QUÉ ES “FENÓMENOS DE TRANSPORTE”?

INTEGRANTES DEL EQUIPO (POR APELLIDO, EN ORDEN ALFABÉTICO, MÁXIMO CINCO)	NÚMERO DE CONTROL

Intención didáctica

Concientizar al estudiante de la importancia de los fenómenos de transporte y su relación con las operaciones unitarias, así como generar una definición integral de esta área de estudio.

Indicaciones

1. Efectuar una investigación para obtener tantas definiciones como sea posible de “fenómenos de transporte”. En esta búsqueda, se considerará válida cualquier fuente impresa o electrónica.
2. Realizar una entrevista a un(a) docente del **Departamento de Ingenierías Química y Bioquímica (DIQyB)**, distinto al docente de este curso, para obtener su opinión acerca de los siguientes puntos (por lo menos):
 - a. Definición de “fenómenos de transporte”.
 - b. Definición de “operaciones unitarias”.
 - c. ¿Cuáles operaciones unitarias puede mencionar?
 - d. Importancia de los fenómenos de transporte para entender las operaciones unitarias.
3. Con base en toda esta información, sintetizar como equipo su propia definición de “fenómenos de transporte”.

Sugerencias para el éxito de la actividad

- ★ Esta investigación pretende generar una **lluvia de ideas** respecto al concepto de “fenómenos de transporte”, en la que no se censuren de primera mano algunos aspectos que puedan contribuir a un concepto integral. Por esta razón, para esta actividad se considerará válida cualquier referencia, incluso fuentes en internet que en otras circunstancias no se considerarían confiables.
- ★ Es importante que consulten también libros relevantes para el curso (chechar la bibliografía proporcionada el primer día de clase). Incluso si un libro del área no define propiamente “fenómenos de transporte”, es buena idea incluirlo en la investigación y reportar que carece de dicha definición.
- ★ También pueden preguntar en foros y grupos de discusión en línea.

Evidencias entregables

La evidencia de esta actividad lleva esta hoja de instrucciones cumpliendo las funciones de portada. Enumerar a continuación todas las definiciones encontradas de “fenómenos de transporte”, dando para cada una su referencia bibliográfica. A continuación, la entrevista al docente, incluyendo una fotografía de los integrantes del equipo con el docente entrevistado. Después, presentar su propia definición sintética, como equipo, de qué es “fenómenos de transporte”. Finalmente, incluir sus conclusiones individuales sobre la actividad. Sólo entregar un ejemplar del reporte de la actividad.